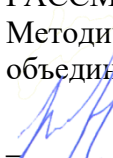


Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

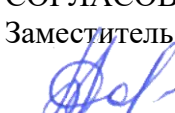
РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

 Набиуллин А.М..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

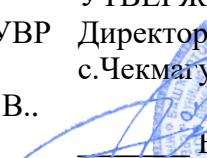
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Давлетова В.В..

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету

“Технология”

на уровень основного общего образования

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольные работы по учебному предмету «Технология»

Назначение работы – Контрольные работы по учебному предмету «Технология»

Цель работы: определить уровень усвоения предметных результатов.

Время выполнения работы – 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование – нет

Система оценивания заданий работы.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5» - 8-10 баллов

60 – 80% - отметка «4»- 6-7 баллов

40 – 60 % - отметка «3» - 4-5 балла

0 – 40 % - отметка «2»- 0-3 балла

Максимальное количество баллов за работу 10 баллов

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №1
«Производство и технология».
5 класс.

1. Дай определение:

Техносфера-это:

- а) часть производства для создания того, что нужно;
- б) это объекты неживой природы;
- в) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми.

2. Какие объекты относятся к техносфере (выберите):

- а) помидор обыкновенный;
- б) стены Соловецкого кремля;
- в) камни;
- г) лиса;
- д) овца;
- е) арбуз;
- ж) паровоз.

3. Обоснуйте ответ: случайно выросшая яблоня в лесу – это объект природы или техносферы. Обоснуйте свой вывод:

4. Что такое потребительские блага (выберите):

- а) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребителей;
- б) товары и услуги, приобретаемые с целью накопительства;
- в) товары и услуги, производимые для вас.

5. Распределите:

Сок, жаркое, картофель жареный, музыка, стрижка, картина, обувь, дом, продажа, консультация, ковёр, кровать, знания, сотовый телефон, укладка, маникюр, телевизор.

Материальные блага	Нематериальные блага

6. Что такое производство

Производство – это _____

7. Приведите примеры промышленного производства

8. Что такое проект (выберите):

- а) часть производства для создания того, что нужно;
- б) творческий замысел, план создания чего-либо;
- в) сообщает информацию о товаре.

9. Что такое творчество –это:

- а) деятельность, направленная на создание новых материальных ценностей;
- б) часть труда для создания того, что нужно;
- в) деятельность, направленная на вытачивание изделий для машин.

10. Приведите последовательность получения продукта.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №2.
5 класс
«Простейшие машины и механизмы».

1. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

2. Как называется устройство для передачи или преобразования движения?

- а) рабочий орган;
- б) машина;
- в) механизм;
- г) орудие труда.

3. К каким видам машин относится эскалатор?

- а) транспортные;
- б) транспортирующие;
- в) технологические;
- г) энергетические.

4. Какой вид машин не входит в группу рабочих машин?

- а) транспортный;
- б) энергетический;
- в) транспортирующий;
- г) технологический.

5. Что не относится к типовым деталям?

- а) валы и оси;
- б) крепёжные изделия;
- в) кузов машины;
- г) шайбы.

6. Какая типовая деталь не относится к группе передающих движение?

- а) зубчатое колесо;
- б) ходовой винт;
- в) ось;
- г) шкив.

7. К транспортным машинам относится:

- а) токарный станок;
- б) мотоцикл;
- в) швейная машина;
- г) генератор.

8. Какой механизм применяется в устройстве ручной дрели?

- а) винтовой;
- б) зубчатый;
- в) эксцентриковый.

9. К технологическим машинам относится:

- а) эскалатор;

- б) токарный станок;
- в) мотоцикл;
- г) космический корабль.

10. К энергетическим машинам относится:

- а) токарный станок;
- б) швейная машина;
- в) генератор;
- г) сверлильный станок.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №3

5 класс

«Структура технологии: от материала к изделию».

1. Как выглядит формула получения труда?

- а) средства труда+труд=продукт труда;
- б) предмет труда+ труд=продукт труда;
- в) предмет труда+средства труда+труд=продукт труда;
- г) средства труда+труд=продукт труда.

2. Определение алгоритма подразумевает, что:

- а) каждое действие должно быть понятно исполнителю;
- б) каждая мысль может быть осуществлена;
- в) не каждое действие исполнитель может осуществить;
- г) каждое действие исполнитель может осуществить.

3. Какой вид передачи относится к механическим?

- а) зубчатая;
- б) винтовая;
- в) гаечная;
- г) ременная.

4. Чертеж – это?

- а) изображение, выполненное от руки;
- б) объемное изображение детали;
- в) изображение детали с указанием размеров, масштаба, названия, материала.

5. Какие виды указывают на чертеже для создания наиболее полного представления о форме детали?

- а) вид спереди, вид сверху, вид снизу;
- б) вид спереди, вид слева, вид сверху;
- в) вид сверху, вид справа, вид слева.

6. Из каких этапов состоит творческий проект?

- а) поисковый, основной, контрольный;
- б) поисковый, технологический, аналитический;
- в) подготовительный, экономический, творческий.

7. Какую бытовую технику используют на кухне?

- а) холодильник, стиральная машина, пылесос;
- б) холодильник, посудомоечная машина, микроволновая печь;
- в) холодильник, микроволновая печь, стиральная машина.

8. Как называется постоянное соединение деталей одежды?

- а) сметывание;
- б) заметывание;
- в) стачивание.

9. Как называется рисунок, изготовленный из нашитых на основу лоскутов ткани?

- а) аппликация;
- б) стежка;
- в) спираль;

г) изба.

10. Как называется операция, при которой производится зачистка поверхности деталей, лакирование или окрашивание?

- а) подготовительная;
- б) отделочная;
- в) обрабатывающая;
- г) сборочная.

11. Как называются материалы, созданные на основе соединения природных материалов?

- а) искусственные;
- б) натуральные;
- в) синтетические.

12. Какую бумагу используют для печатания книг?

- а) офсетная;
- б) писчая;
- в) газетная;
- г) мелованная.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа № 4
5 класс
"Пища и здоровое питание"

1. Подберите принципы рационального питания:

- а) частый прием пищи;
- б) правильный режим питания;
- в) обильный прием пищи;
- г) умеренность в употреблении пищи;
- д) раздельное питание;
- е) разнообразное питание.

2. Распределите правильно последовательность первичной обработки овощей:

- а) нарезка;
- б) промывание;
- в) очищение;
- г) мытье;
- д) сортировка.

3. По способу приготовления яйца могут быть:

- а) всмятку;
- б) «в мешочек»;
- в) вкрутую;
- г) отбивные;
- д) глазунья;
- е) сырые.

4. По виду продукта бутерброды могут быть:

- а) рыбные; б) соленые; в) мясные;
- г) ажурные; д) гастрономические; е) горячие.

5. Каково главное требование к санитарному состоянию кухни?

- А) освещённость; Б) влажность; В) чистота.

6. Передавать нож (вилку) надо:

- А) ручкой вперёд; Б) лезвием вперёд.

7. К горячим напиткам относится:

- А) чай; Б) какао; В) компот.

8. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:

- А) крутые желток и белок; Б) жидкие желток и белок; В) жидкий желток, крутой белок.

9. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии создания самолетов и космических аппаратов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации

10. К столовым приборам относятся:

- а) кружка; б) нож; в) молочник;
- г) вилка; д) салатник; е) ложка.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №5
5 класс
Основные ручные инструменты

1. Рабочее место для ручной обработки древесины называется

- 1) слесарный верстак
- 2) парта
- 3) столярный стол
- 4) столярный верстак

2. Какой из инструментов не используется для сверления древесины

- 1) фуганок
- 2) коловорот
- 3) ручная дрель
- 4) шуруповерт

3. Профессия рабочего, который занимается обработкой древесины

- 1) слесарь
- 2) столяр
- 3) сантехник
- 4) портной

4. Для выпиливания древесины применяется инструмент

- 1) ножовка
- 2) стамеска
- 3) лобзик
- 4) напильник

5. Природным клеем является клей

- 1) ПВА
- 2) казеиновый
- 3) БФ
- 4) эпоксидный

6. Лакирование деревянных изделий выполняют

- 1) для создания текстуры древесины
- 2) для обработки шлифовальной шкуркой
- 3) для покрытия морилкой
- 4) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения

7. Тонкий металлический стержень, имеющий круглую поперечную форму, называется

- 1) тонколистовая сталь
- 2) проволока
- 3) фольга
- 4) кровельная сталь

8. Знак «Ø» на чертеже означает

- 1) радиус окружности
- 2) диаметр окружности
- 3) толщину детали
- 4) длину детали

9. Какой из инструментов **не применяется** для резки тонкого металла

- 1) кусачки
- 2) ножницы по металлу
- 3) бокорезы
- 4) рубанок

10. Для зачистки металлических заготовок используется инструмент

- 1) напильник
- 2) зубило
- 3) киянка
- 4) плоскогубцы

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №6
5 класс
Почвы, виды почв, плодородие почв.

1. Образуется в течение длительного времени, на его образование влияет климат, воздействие жизнедеятельности микроорганизмов и человека, повышает плодородие почвы это:

- А) органические соединения;
- Б) гумус
- В) составы почвы

2. Рабочие органы плуга:

- А) лемех и отвал
- Б) рама и диски;
- В) зубья и колесо.

3. Используют для размельчения комков, выравнивания вспаханной поверхности, разрушения корки, а также для образования плотных слоёв, это:

- А) борона;
- Б) плуг ;
- В) катки ;
- Г) культиватор.

4. Поверхностный слой земли, в котором развивается растительная жизнь, образовался в процессе жизнедеятельности животных, растений и разрушения горных пород называется:

- А) земной корой;
- Б) почвой;
- В) горной породой.

5. Плодородие формирующееся без участия человека, за счёт окружающей среды называется:

- А) искусственным
- Б) природным
- В) целебным

6. Вспашка, поверхностная культивация, боронование, дискование, прикатывание, огуливание, полив. Разравнивание это:

- А) борьба с сорняками
- Б) глубокая вспашка
- В) обработка почвы

7. Сельскохозяйственное орудие для вспашки почвы:

- А) культиватор
- Б) борона
- В) плуг

8. Весенние паводки, дожди, сильный ветер уносят и уничтожают самый плодородный верхний слой почвы. Этот процесс называется:

- А) выветриванием
- Б) эрозией почвы
- В) вымывание

9. Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений называется:

- А) севооборот
- Б) удобрения
- В) торф

10. Навоз, торф, остатки соломы, птичий и овечий помёт это удобрения

- А) минеральные
- Б) неорганические
- В) органические

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа № 7
5 класс
Инструменты обработки почв

1. Приспособление для разметки посевных рядков называется....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рыхлитель
- 2) маркёр
- 3) мотыга-бороздник

2. Рыхлитель-кошка применяется для ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для разметки посевных рядков
- 2) рыхления почвы в рядках и междурядьях
- 3) для формирования борозд

3. Что применяют для весенней глубокой обработки почвы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мотыга
- 2) лопата
- 3) грабли
- 4) вилы
- 5) серп

4. Мотыга состоит из....

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) железное полотно
- 2) ушко
- 3) плечико
- 4) черенок
- 5) планка

5. Что не относится к ручной обработке почвы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание поверхности почвы граблями
- 2) вспашка
- 3) перекопка почвы лопатой

6. Мотыгу с узкой рабочей частью применяют для ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) удаления сорняков
- 2) формирования гребней
- 3) углубления посевных бороздок

7. Перечислите виды маркёров.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) ленточные
- 2) зубовые
- 3) шпоровые
- 4) планчатые

8. Для уплотнения поверхностного слоя почвы перед посевом или после него применяют....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) грабли
- 2) мотыгу
- 3) каток

9. При переходе к месту работы мотыгу переносят....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) острой кромкой вверх
- 2) острой кромкой вниз

10. Какой ручной инвентарь используют для разбивки комьев почвы после перекопки лопатой?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вилы
- 2) мотыга (тяпка)
- 3) грабли

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №1
6 класс
Задачи и технологии их решения

1. Как называется процесс создания новых видов продукции:

- а) распределение
- б) производство
- в) потребление

2. Что из представленного является недостатком конвейерного производства:

- а) монотонность труда
- б) низкая производительность труда
- в) высокие затраты

3. К каким последствиям приведет разумное внедрение новых технологий на производстве:

- а) снизятся объемы производства
- б) повысится производительность труда
- в) увеличится число рабочих

4. Как называются средства производства, которые одновременно потребляются в производственном процессе, изменяя при этом свою натуральную форму и превращаясь в готовую продукцию:

- а) денежный капитал
- б) процент
- в) оборотный капитал

5. Причина, по которой общество не может перестать производить:

- а) потому, что производство массово
- б) потому, что не может перестать потреблять
- в) потому, что производство – это увлекательный процесс

6. Затраты производства это:

- а) личные расходы руководства предприятия
- б) сумма расходов на модернизацию предприятия
- в) сумма всех расходов на организацию выпуска товаров или оказание услуг

7. Разделением труда называется:

- а) деятельность, направленная на облегчение работы сотрудников
- б) разделение крупных задач на несколько малых, чтобы работник выполнял одну или несколько небольших операций
- в) инновации в производство

8. Прибыль это:

- а) любой вид дохода
- б) превышение выручки от продажи товаров над общей суммой на их изготовление и продажу
- в) сумма денег, которую планируется заработать

9. Как называется произведенный для продажи продукт труда:

- а) товар
- б) фактор производства
- в) предложение

10. Как называется готовность к риску при организации своего дела:

- а) прибыль
- б) предпринимательство
- в) азарт

Контрольная работа №2
6 класс
Основы проектирования

1. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

- а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберете несколько верных ответов

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
- д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
- е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

Выберете несколько верных ответов

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:

Выберете несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;

- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А Поисковый	1 Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б Технологический	2 Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В Заключительный	3 Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А-_____, Б-_____, В-_____.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

**10. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?
Дай краткое описание (4-6 предложений).**

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Контрольная работа №3
6 класс
Технологии домашнего хозяйства

1. Какие виды уборки выполняются в доме или квартире?

- а) ежедневная, периодическая, сезонная
- б) ежегодная, ежемесячная, еженедельная
- в) ежедневная, еженедельная, генеральная

2. С чего начинается уборка?

- а) с проветривания помещения
- б) с мытья полов
- в) с вытирание пыли
- г) со встряхивания ковров

3. Как часто проводится генеральная уборка?

- а) один раз в неделю
- б) один раз в год
- в) четыре раза в год (каждый сезон)
- г) по мере необходимости

4. Что необходимо выполнить при проведении еженедельной уборки?

- а) стереть пыль с мебели, пропылесосить полы
- б) стереть пыль с батарей, с растений, с мебели, протереть полы и пропылесосить
- в) вымыть окна, подоконники и стереть пыль

5. Возможно ли использование чистящих, дезинфицирующих средств при проведении уборки?

- а) да, в любом количестве
- б) согласно инструкции
- в) с особой осторожностью

6. Интерьерный стиль характеризующийся строгостью предметов интерьера — это:

- А. Ампи́р.
- Б. Рома́нский.
- В. Готи́ческий.
- Г. Класси́цизм.

7. Интерьер — это:

- А. Художественно оформленный подарок.
- Б. Декоративный коврик.
- В. Оформление внутреннего пространства помещения.
- Г. Вытри́на магази́на.

8. Внутренний мир дома:

- А. Экстерьер.
- Б. Во́льер. В. Моде́льер
- Г. Инте́рьер.

9. Помещение для приготовления и приема пищи:

- А. Ку́хня.
- Б. До́м.
- В. Кварту́ра.
- Г. Сто́ловая.

10. К электробытовым приборам кухни не относится:

А. Холодильник

. Б. Микроволновая печь.

В. Миксер.

Г. Утюг.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №4
Мир профессий
Виды труда
Установите соответствие между понятием и его определением.

Индивидуальный труд

Труд квалифицированного работника,
обладающего определённой профессией

Простой труд

Труд группы людей

Сложный труд

Труд отдельно взятого работника

Коллективный труд

Труд работника, не имеющего
профессиональной подготовки

Объект и субъект деятельности

Заполните таблицу.

	Человек, группа
Объект деятельности	
	Сдача экзамена на «отлично»

Деятельность

Выберите один вариант ответа.

Деятельность, которая требует знаний и умений, у неё есть цель и результат, называется:

- ☐ учёба
- ☐ игра
- ☐ труд
- ☐ общение

Контрольная работа №5
6 класс
"Технологии обработки материалов"

1. Рабочим местом для ручной обработки металла является

- а) столярный или комбинированный верстак
- б) слесарный или комбинированный верстак
- в) рабочий стол с инструментами

2. По окончании работы

- а) убрать слесарный инструмент в отведенное для него место, верстак вычистить щеткой-сметкой
- б) убрать слесарный инструмент в отведенное для него место, верстак протереть влажной тряпкой
- в) оставить все на верстаке
- г) убрать инструменты в ящик, мусор смахнуть рукой

3. Зачем необходимо работать в халате или фартуке?

- а) удобно складывать в карманы инструменты
- б) одежда остается чистой

4. К черным металлам и сплавам относятся

- а) алюминий, сталь, углерод
- б) железо, бронза, латунь
- в) медь, алюминий, чугун
- г) сталь, железо, чугун

5. Как называется процесс производства ткани из нитей?

- а) прядение
- б) ткачество
- в) плетение

6. На какие группы делятся простые переплетения?

- а) полотняное
- б) саржевое
- в) мелкоузорчатое
- г) атласное

7. Как называется способность ткани впитывать пыль, загрязнения ?

- а) воздухопроницаемость
- б) пылепроницаемость
- в) пылеемкость

8. Технологическая операция по изготовлению круглых отверстий в заготовках из пластмасс и металлов называют:

- а) Резание
- б) Сверление
- в) Опиливание

9. Резание заготовок большой толщины из пластмасс осуществляют с помощью:

- а) Столярной ножовки
- б) Плоского напильника
- в) Ножовки по металлу

10. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в 45° ?

- А) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) ярунком;
- г) линейкой.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с. Еремеевское

Контрольная работа №6
6 класс
"Технология обработки пищевых продуктов".

Вопрос №1 Что изучает кулинария?

- А. Искусство приготовления пищи
- Б. Наука о мастерстве
- В. Правила обработки текстильных материалов

Вопрос №2 Место происхождения огурца.

- А. Америка
- Б. Индия

Вопрос №3 Отметь бобовые культуры

- А. Томат
- Б. Горох
- В. Картофель

Вопрос №4 Назови корнеплоды

- А. Баклажан
- Б. Огурцы
- В. Свёкла

Вопрос №5 Что нужно сделать до начала работы?

- А. Подготовить инструменты и приспособления к работе
- Б. Работать только хорошо заточенным ножом

Вопрос №6 Первичная обработка овощей

- А. Очистка
- Б. Жарка
- В. Запекание

Вопрос №7 Варка- это...

- А. Продукт нагревается в жире
- Б. Нагревание продукта в воде

Вопрос №8 Качество готовых блюд можно определить

- А. На глазок
- Б. По вкусу

Вопрос №9 Свежезамороженные овощи и ягоды перед употреблением размораживают

- А. При комнатной температуре
- Б. В микроволновой печи

Вопрос №10 Запах овоща должен соответствовать

- А. Запаху сырости
- Б. Запаху овоща

Контрольная работа №7

6 класс

Растениеводство

1. Что такое растениеводство:

- а) выращивание культурных растений
- б) изготовление продуктов питания
- в) наука о растениях

2. Какое растение относится к зерновым культурам:

- а) лён
- б) рожь
- в) люцерна

3. Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:

- а) плоды
- б) корни
- в) семена

4. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

- а) мелиорация
- б) рекультивация
- в) рентабельность

5. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на:

- а) в фермерских хозяйствах
- б) личных подсобных хозяйствах
- в) в колхозах

6. Важнейшей зерновой культурой России является:

- а) пшеница
- б) гречиха
- в) овес

7. Полеводство занимается возделыванием:

- а) технических культур
- б) зерновых культур
- в) овощей

8. Одна из отраслей растениеводства:

- а) полеводство
- б) свиноводство
- в) пчеловодство

9. Одна из отраслей растениеводства:

- а) цветоводство
- б) коневодство
- в) овощеводство

10. Главными зерновыми культурами являются:

- а) лук, репа, подсолнечник
- б) овёс, ячмень, рожь, пшеница +
- в) картофель, томаты, лён

Контрольная работа №1
7 класс
Технологии и мир. Современная техносфера

1. Выберите правильное утверждение

- а) Технология – это совокупность приёмов и способов изготовления, обработки, изменения состояния, свойств, формы, сырья, материалов или полуфабрикатов, а также наука, разрабатывающая все эти приёмы и способы.
- б) Технология происходит от древнегреческого techne – «искусство», «мастерство», «умение», а также logos – «учение», «наука».
- в) Все два вида

2. Что не относится к видам промышленной технологий?

- а) Проектная спецификация;
- б) Машиностроение
- в) Сбор и обработка информации

3. Из каких составляющих состоит любая технология?

- а) Процесса технологической обработки и станка
- б) Процесса технологической обработки, станка и инструмента.
- в) Процесса технологической обработки и инструмента.

4. Технологический уклад – это

- а) Совокупность освоенных обществом технологий на определенном этапе исторического развития
- б) Совокупность связанных производств, имеющих разный технологический уровень и развивающихся несинхронно.
- в) Нет верного утверждения.

5. Какому технологическому укладу характерно применение исключительно мышечной силы человека, первых орудий и самых примитивных приспособлений?

- а) Уровень технических устройств.
- б) Уровень ручных технологий (с помощью орудий труда).
- в) Уровень механической технологий

6. Какой технологический этап связан с использованием энергии пара в сочетании с применением машин и механизмов, изготовленных из металла?

- а) Уровень первых технических устройств.
- б) Степень индустриально-механических технологий
- в) Степень машинных технологий.

7. Какие технологии необходимо применять в производстве, чтобы производимые товары (услуги) были конкурентоспособны?

- а) Наукоемкие
- б) Производственные

в) Предпринимательские

8. Без чего вся техника, какой бы дорогостоящей она не была, всего лишь груда металлолома?

а) без боллиндера

б) без электричества

в) без технологий

9. Выберите верное утверждение

а) Техносфера – это совокупность искусственных и природных объектов, созданных или измененных целенаправленной деятельностью человека.

б) Техносфера – это искусственная оболочка Земли, воплощающая человеческий труд, организованный научно – техническим разумом.

в) Все утверждения верны.

10. Расшифруйте аббревиатуру – НТР

а) Научно- техническая революция

б) Необычная тайская религия

в) Новейшая техническая разработка.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №2

7 класс

Технологии и искусство

1. Что такое интерьер?

- а) Внутреннее пространство здания
- б) Изображение здания
- в) Изображение предметов

2. Что определяет стиль интерьера?

- а) Пожелание автора
- б) Назначение помещения
- в) Пожелание заказчика

3. Что входит в понятие «дизайн интерьера»?

- а) Оформление и декорирование помещения
- б) Размер помещения
- в) Пожелания заказчиков

4. Что очень важно в создании стиля комнаты?

- а) Деталь
- б) Стремление удивить
- в) Желание следовать моде

5. Когда в России начало развиваться мебельное искусство?

- а) В эпоху Ивана Грозного
- б) В эпоху Петра Великого
- в) В эпоху Екатерины Великой

6. Как называется стилевое единство вещей?

- а) Ансамбль
- б) Симметрия
- в) Гармония

7. Из скольких составляющих складывается интерьер?

- а) Из двух
- б) Из трех
- в) Из пяти

8. Что лежит в основе дизайна интерьера?

- а) Гармония
- б) Синтез прагматических и художественных идей и решений, направленных на улучшение условий существования человека
- в) Симметрия

9. Что отображает интерьер?

- а) Атмосферу помещения
- б) Бытовые детали
- в) Образ человека

10. Где очень популярна профессия «дизайнер интерьера»?

- а) В Англии
- б) В США
- в) В Голландии

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №3

7 класс

Моделирование как основа познания и практической деятельности

1. Что такое метод фокальных объектов

- а. центр каких-либо свойств, характеристик
- б. поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что-то новое или изменяют уже имеющееся в нём
- в. объект, объединяющий в себе различия других объектов
- г. объект, находящийся в центре творческого совершенствования

2. Что значит фокальный объект?

- а. поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что-то новое или изменяют уже имеющееся в нём
- б. центр каких-либо свойств, характеристик
- в. объект, находящийся в центре творческого совершенствования
- г. объект, объединяющий в себе различия других объектов

3. Что относится к механическим свойствам древесины?

- а) плотность влажность
- б) прочность упругость
- в) влажность запах
- г) плотность прочность

4. Технологическая карта – это

- а) документ в котором записан весь процесс обработки детали и изделия
- б) законченная часть технологич процесса выполняемая на одном рабочем столе
- в) перечень переходов и установок

5. Технологическая операция

- а) часть производственного процесса
- б) часть технологич процесса выполняемая на одном рабочем столе
- в) описание отдельных маршрутов в технологии изготовления

6. Объемное изображение детали выполненное от руки с указанием размера и масштаба

- а) эскиз
- б) технологич рисунок
- в) чертеж
- г) гл. вид

7. Какие продукты являются основным сырьём для приготовления слоёного теста?

- а) вода
- б) пряности
- в) мука

- г) масло
- д) сахар
- е) соль
- ж) яйцо

8. Основные санитарные требования к рабочему месту и хозяйке-кулинару:

- а) тщательно мытые мылом руки и головной убор, убирающий волосы;
- б) чистое, организованное рабочее место;
- в) чистый, готовый к работе инвентарь, в некоторых случаях даже маркированный;
- г) все ответы верные.

9. Чем пресервы отличаются от консервов?

- а) В отличие процесса приготовления консервов, при приготовлении пресервов продукты, подвергнутые специальной тепловой обработке, не подвергаются стерилизации.
- б) При приготовлении пресервов продукты не проходят специальной тепловой обработки.
- в) Технология приготовления консервов аналогична технологии приготовления пресервов.

10. Выберите правильное утверждение

- а) Морепродукты обладают менее высокой питательной ценностью, чем рыба.
- б) Морепродукты обладают более высокой пищевой ценностью, чем рыба.
- в) Морепродукты вообще лучше не есть

Демо-версия. МБОУ СОШ №1. С. Чермагуш

Контрольная работа №4

7 класс

Машины и их модели

1. Длина стежка в швейной машине зависит от работы:

- а) механизма иглы;
- б) механизма челнока;
- в) механизма рейки;
- г) механизма нитепритягивателя;
- д) механизма петлителя.

2. Причиной пропуска стежков может быть:

- а) неправильная установка иглы;
- б) сильное натяжение нижней нити;
- в) не соответствие номера иглы номеру нити;
- г) погнутая или затупленная игла;
- д) сильное натяжение верхней нити.

3. Длинный желобок машинной иглы служит:

- а) для заправки верхней нити;
- б) для предохранения верхней нити от перетирания;
- в) для образования петли.

4. Если машинная строчка петляет снизу, необходимо:

- а) ослабить натяжение нижней нити;
- б) ослабить натяжение верхней нити;
- в) ослабить натяжение верхней и нижней нитей;
- г) усилить натяжение верхней нити.

5. Винт в шпульном колпачке нужен:

- а) для регулирования натяжения верхней нити;
- б) для регулирования натяжения нижней нити;
- в) для соединения деталей челнока в единое целое.

6. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:

- а) для стружки;
- б) для крепления деталей;
- в) для экономии металла.

7. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии создания самолетов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

8. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;

- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах;

9. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания проекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) защитой проекта.

10. Электромагнитное действие электрического тока используется в:

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) плавких предохранителях;
- г) электродвигателях;

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа № 5

7 класс

Полезные для человека дикорастущие растения

1. Почему растения называются дикорастущими:

- а) растут сами по себе
- б) имеют ядовитые плоды
- в) растут в труднодоступных местах

2. Выбери дикорастущее растение:

- а) гладиолус
- б) берёза
- в) яблоня

3. Подумай, какой кустарник не выращивают в садах:

- а) орешник
- б) облепиху
- в) малину

4. Как называются растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживал:

- а) дикие
- б) уличные
- в) дикорастущие

5. В целом дикорастущие растения можно условно разделить на ... группы:

- а) 1
- б) 2
- в) 3

6. Растение, которое человек использует для лечения:

- а) мох
- б) пырей
- в) девясил

7. У многих дикорастущих имеются такие двойники:

- а) «одомашненные»
- б) «культурные»
- в) «приобретенные»

8. Одна из типологий диких трав:

- а) по применению
- б) по сбору
- в) по распространению

9. Одно из двулетних растений:

- а) мак
- б) чистотел
- в) молочай

10. Одно из многолетних растений:

- а) люпин
- б) крапива
- в) агератум

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольная работа №6

7 класс

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов

Заготовка растений

Выделите жёлтым цветом растение, у которого собирают цветы, зелёным – кору, красным – плоды, голубым – хвою.

Крушина
Шиповник
Липа
Ель

Заготавливаемые части растений

Установите соответствие между изображением заготавливаемой части растения и названием растений

Кубышка, сабельник

Корневище

Полынь, тысячелистник, зверобой, одуванчик

Листья и цветы

Аир, бадан

Корневище

Заготовка дикорастущих растений

Распределите названия растений по категориям.

Дикорастущие растения, заготавливаемые для употребления в пищу	Дикорастущие растения, заготавливаемые для фармацевтики

Лебеда,
Одуванчик,
Сныть
Чистотел
Лопух
Ландыш

Контрольная работа №7

7 класс

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов

Задание 1. Выпишите название промышленности, где не используются дикорастущие растения.

- а) Парфюмерная
- б) Фармацевтическая
- в) Metallургическая
- г) Кожевенная

Задание 2. Установите соответствие между названием группы растений и названием растений.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| а) Травы | Смородина, орешник |
| б) Кустарники | Лавр, ель, липа |
| в) Деревья | Календула, ромашка, подорожник |

Задание 3. Установите соответствие между названием группы растений по основному способу применения и названием растений

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| а) Смолоносные | Сосна |
| б) Пищевые | Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха |
| в) Лекарственные | Орех, ежевика, клюква, морошка |

Задание 4. Укажите дикорастущие растения, которые используются и в косметической и в пищевой промышленности. Выберите несколько вариантов ответа.

- а) Жасмин
- б) Берёза
- в) Шиповник
- г) Чертополох

Задание 5. Распределите дикорастущие пищевые растения по соответствующим группам. Дикорастущие пищевые растения, у которых используются:

Орехи	Корни	Стебли
-------	-------	--------

- а) Лещина
- б) Аир болотный

в) Сахарный тростник

Задание 6. Установите соответствие между названием группы эфирно-масличных растений и названием растений.

а) Травянистые растения

Пачули, укроп, базилик

б) Деревья

Лавр, имбирь, лимон

Задание 7. Выделите красным цветом эфирно-масличные растения, голубым – лекарственные, желтым – пищевые растения.

Лавр

Душица

Имбирь

Земляника

Щавель

Полынь

Задание 8. Установите соответствие между названием группы растений и названием растений.

Смолоносные растения

Сосна, ель, лиственница

Витаминносные растения

Шиповник, облепиха, рябина, смородина

Задание 9. Красильные растения

Установите соответствие между названием растения и части растения, используемого для окрашивания тканей.

Кора

Календула

Цветки

Крушина ломкая

Задание 10. Расставьте названия дикорастущих ягод, используемых человеком в пищу.

морошка

черника

земляника

кизил



Демо-версия. МБОУ СОШ №1

Магуш

Контрольная работа №1
8 класс
"Производство и технологии"

1. Потребительские блага

Зачеркните понятия, которые не относятся к благам человека (антиблага).

Еда
Спорт
Фаст-фуд
Воздух
Пассажирские грузоперевозки
Ураган
Камин
Медицинские услуги
Пожар
Образование
Эпидемия
Мобильная связь

2. Материальные и нематериальные блага

Выделите зелёным цветом материальные блага, синим цветом – нематериальные блага.

Телефон
Консультация учителя
Продукты
Общение с друзьями
Игрушки
Машина
Солнечный свет
Книги
Компьютер
Покупка товаров

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты ответа из выпадающего меню.

_____ блага – это еда, обувь, дом, телевизор и другие желаемые и необходимые человеку вещи.

_____ – это вещи, услуги и действия, которые наносят вред человеку.

_____ блага – услуги, которые оказывают человеку.

Нематериальные Анти Материальные

4. Пирамида потребностей. Расставьте потребности в порядке возрастания согласно пирамиде потребностей.

Потребность в безопасности
Потребность в саморазвитии
Физиологические потребности
Потребность в уважении
Социальные потребности

5. Для осуществления преобразования материалов, энергии, информации требуются

- а) школьные знания
- б) технологические знания
- в) человеческие знания

6. Укажите правильный порядок возникновения следующих областей техники

- а) станочная обработка материалов
- б) лазерные технологии
- в) электроэнергетика
- г) электронно-вычислительная техника

7. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) прионы
- г) простейшие

8. Микробиология – наука, которая изучает:

- а) физиологию растений
- б) генетику животных
- в) экологию природы
- г) морфологию, физиологию, генетику, экологию микробов.

9. Составьте следующие понятия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- а) временная память (оперативная)
- б) долговременная память (внешняя)
- __ память человечества
- __ жесткий диск
- __ записная книжка
- __ память человека.

10. Компьютер может хранить в своей памяти следующие виды информации:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) видео информация
- б) звуковая информация
- в) текстовая информация
- г) графическая информация

Контрольная работа №2
8 класс
«Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

1. Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

2. Что такое фанера?

- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
- б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
- в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

3. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
- б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
- в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки

4. Для какого процесса применяется изложница?

- а) для отливки металла
- б) для прочной пайки
- в) для повышения вязкости
- г) для термомеханической сварки.

5. Какие материалы подвергают закалке?

- а) металлы
- б) сплавы
- в) стекло
- г) пластмассы
- д) текстиль

6. Какой вид литья позволяет получить отливки, имеющие максимально приближенные размеры и форму, а также поверхность высокой чистоты?

- а) литье в изложницу.
- б) литьё в кокиль
- в) литьё по выплавляемым моделям
- г) литьё в разовые формы

7. Для каких веществ характерна самая большая калорийность?

- а) Жиры
- б) Белки

в) Углеводы

8. Что служит источником полноценного белка?

- а) Овощи и фрукты
- б) Продукты животного происхождения
- в) Минеральная вода

9. Какие растительные продукты отличаются высоким содержанием белков?

- а) Соя
- б) Цитрусовые
- в) Картофель

10. Чрезмерное потребление, какого вещества способствует появлению кариеса?

- а) Соли
- б) Сахара
- в) Жира

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Контрольная работа №3

8 класс

«Растениеводство»

1. Что такое растениеводство:

- а) выращивание культурных растений
- б) изготовление продуктов питания
- в) наука о растениях

2. Какое растение относится к зерновым культурам:

- а) лён
- б) рожь
- в) люцерна

3. Какое растение выращивают на корм домашним животным:

- а) хлопчатник
- б) рис
- в) клевер

4. Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:

- а) плоды
- б) корни
- в) семена

5. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

- а) мелиорация
- б) рекультивация
- в) рентабельность

6. Специализация сельского хозяйства:

ячмень:

- а) лесостепи и степи
- б) лесная зона
- в) тундра

7. Одна из отраслей растениеводства:

- а) полеводство
- б) свиноводство
- в) пчеловодство

8. Одна из отраслей растениеводства:

- а) цветоводство
- б) коневодство
- в) овощеводство

9. Одна из отраслей растениеводства:

- а) плодоводство
- б) свиноводство
- в) коневодство

10. Главными зерновыми культурами являются:

- а) лук, репа, подсолнечник
- б) овёс, ячмень, рожь, пшеница
- в) картофель, томаты, лён

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш